

Celoštátnej odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 2A – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève

Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Léon est le père
 de Mackie.
 de Lilly.
 d'Orson.
2. Léon et Lilly viennent
 d'Australie.
 de Nouvelle-Zélande.
 de l'Île de Noël.
3. Les jeunes parents créent des photos
 en imitant des scènes de films connus.
 en imitant des scènes de la vie sociale.
 en imitant des scènes de la vie familiale.
4. La première photo a été faite quand leur fils avait
 6 mois.
 18 mois.
 2 ans.
5. La famille a réalisé
 environ 20 scènes.
 environ 30 scènes.
 environ 70 scènes.
6. La famille dépense pour les photos :
 30 dollars au maximum.
 plus de 30 dollars.
 environ 70 dollars.
7. Leurs décors sont
 très sophistiqués.
 apportés par leur famille et leurs amis.
 fabriqués en carton.
8. La séance photo commence
 le samedi matin.
 le samedi vers midi.
 le samedi vers 20 heures.
9. Léon et Lilly trouvent l'inspiration dans
 les films récents.
 les films de leur enfance.
 les films d'humour.
10. Orson, plus grand,
 n'aime pas assister au montage des scènes.
 n'aime plus assister au montage des scènes.
 aime toujours assister au montage des scènes.

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez le texte avec les termes suivants. Trois mots ne sont pas employés.

chez – les – tout – lieu – rendre – qui – en – que – hasard – qu’ – Quand – installer – jeunesse – endroit – Comment

Un homme peint des paysages à l'aide de Google Street

Bill Guffey est un artiste peintre américain a réalisé des centaines de peintures des plus beaux endroits du monde, sans jamais n'y avoir mis les pieds. Ces endroits, il *les* trouve sur son ordinateur. Il utilise en effet un outil qui s'appelle « Google Street View ». Cet outil lui permet de voyager sans bouger de lui. Pour choisir les lieux qu'il veut peindre, il écrit le nom de quelques endroits sur de petits papiers qu'il met dans un chapeau. Puis, il tire un papier au et cherche sur Google Street View le nom du qui est marqué sur le papier. Ensuite, il regarde les vues et les paysages Google Street lui offre du lieu choisi. Si une vue ou un paysage lui plaît, il arrête l'image et *en* fait une copie. C'est à partir de cette copie que Bill Guffey commence à peindre son tableau. C'est ainsi qu'il a déjà peint un taxi new-yorkais, un canal d'Amsterdam, une petite maison en Écosse. Il ne peint donc pas nécessairement les endroits les plus connus mais les endroits les plus beaux selon lui.

« Les vues sur Internet ont changé pour moi car cela me permet de me dans les plus beaux endroits sans quitter ma maison, de m'y et de peindre comme si j'y étais, a-t-il déclaré. j'étais jeune, j'ai voyagé à travers toute l'Europe et c'est la meilleure chose que je n'aie jamais faite. Aujourd'hui, je suis très content d'avoir trouvé Google Street View sur mon ordinateur car cela me permet de revisiter ces beaux endroits que j'avais vus dans ma et de les peindre. »

Adapté d'après : http://www.gentside.com/homme/un-homme-peint-des-paysages-a-l-039-aide-de-google-street-view_art7907.html

2. Vrai ou faux ?

- Bill Guffey peint les endroits les plus connus.
Il choisit les endroits au hasard.
Il fait des tableaux d'après les photos sur Internet.
Ce peintre n'a jamais visité l'Europe.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

Frédéric : - Alors Mélanie, tu (**passer**) une bonne journée ?

Mélanie : - Oui, je/j' (**marcher**) beaucoup

Frédéric : - Ah, tu (**aller**) faire les soldes avec Amanda ?

Mélanie : - Oui, on (**acheter**) plein de choses.

Frédéric : - J'imagine bien. Vous (**ne pas aller**) en cours aujourd'hui ?

Mélanie : - Si, le matin. Ensuite, on (**prendre**) le bus jusqu'au Printemps.

Frédéric : - Ah, vous (**aller**) faire les soldes au Printemps.

Mélanie : - En fait, nous (**décider**) ça quand on (**monter**) dans le bus.

Frédéric : - Ah d'accord, le magasin est sur la ligne ?

Mélanie : - Oui, on (**descendre**) à l'arrêt Hausmann.

2. Mettez la phrase à l'impératif et remplacez les mots soulignés par un pronom.

Exemple : Tu donneras ce livre aux étudiants. → Donne-le aux étudiants !

Vous préparerez un café au directeur. → Préparez-lui un café !

Tu rappelleras à ton père qu'il doit venir me voir.

Vous direz à votre voisine que vous partez.

Tu parleras de tes problèmes à tes parents.

3. Complétez avec l'article correct.

Est-ce qu'il aime viande ? Oui, il mange viande tous jours.

Est-ce qu'elle aime café ? Non, elle n'aime pas café, elle préfère thé.

Elle boit thé vert tous matins.

IV/ Exercices de vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Trouvez le contraire de chaque expression.

Exemple : *le jour* → *la nuit*

le froid –

belle –

l'avantage –

l'ami –

gros –

calme –

2. Écrivez le substantif correspondant à l'adjectif.

Exemple : *bon* → *la bonté*

généreux –

gentil –

courageux –

poli –

vieux –

patient –

prudent –

fort –

3. Chassez l'intrus. À chaque ligne, entourez l'élément qui n'appartient pas logiquement à la série de mots.

Exemple : *train – avion – billet – métro*

porc – bœuf – volaille – chat

souhaiter – détester – vouloir – désirer

revue – magasin – journal – quotidien

beau – magnifique – splendide – important

4. Le caractère. Caractérissez ces comportements par un adjectif convenable.

Il ne pense qu'à son intérêt personnel. Il est

Elle croit tout ce qu'on lui dit. Elle est

Leurs actes ne sont pas toujours en accord avec leurs paroles. Ils sont

Il ne cache pas ses pensées et ses émotions. Il est

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Vous faites partie du Conseil des élèves de votre école. Les élèves se plaignent de la qualité des équipements de votre école (par exemple la salle de sports, la bibliothèque, la médiathèque, les distributeurs de boissons, les installations sanitaires ...). Vous écrivez une lettre au directeur de votre école pour lui exposer les motifs du mécontentement des élèves et vos suggestions pour y remédier. Vous proposez des exemples précis. (100 – 120 mots)

VI/ Production orale

Feuille de l'élève
Note : /30 points

CANDIDAT

Projets de vacances

Vous faites des projets de vacances d'été. Vous envisagez de partir en vacances avec votre meilleur/e ami/e. Vous voulez connaître un nouveau pays, découvrir des sites historiques, profiter de l'atmosphère culturelle des villes. Vous voulez être logé/e dans un bon hôtel pour vous reposer.

Par contre, votre ami/ amie préfère admirer les beautés de la nature, faire des randonnées, loger dans un chalet de montagne ou sous la tente. Il/Elle veut partir à l'aventure.

Vous exposez vos arguments pour le/la persuader.

Enfin, vous proposez un compromis.

JURY

Projets de vacances

Votre meilleur/e ami/e fait des projets de vacances d'été avec vous. Il veut connaître un nouveau pays, découvrir des sites historiques, profiter de l'atmosphère culturelle des villes. Il/Elle veut être logé/e dans un bon hôtel pour se reposer.

Par contre, vous préférez admirer les beautés de la nature, faire des randonnées, être logé/e dans un chalet de montagne ou sous la tente. Vous voulez partir à l'aventure.

Votre ami/e expose ses arguments pour vous persuader.

Enfin, il propose un compromis.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 2A

Autor: PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

Recenzenti: PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016